

看護系大学生の日常の生活習慣について

看護技術履修前の1年生の実態調査

倉井 佳子、高塚 麻由、小山 聡子、菅原真優美、佐藤 信枝

新潟青陵大学看護学科

The lifestyle of nursing students

- a survey on first-year students prior to acquiring nursing art -

Yoshiko Kurai, Mayu Takatsuka, Satoko Koyama, Mayumi Sugawara, Nobue Sato

NIIGATA SEIRYO UNIVERSITY
DEPARTMENT OF NURSING

Abstract

It has been said that the lifestyle of those who engage in nursing is reflected in the quality of nursing art. In the belief that the lifestyle of nursing students has an effect on their ability to learn nursing art, a study was conducted on their habits in their daily lives. The subjects were 84 first-year nursing students who were enrolled at X university but had not attended or undergone training in nursing art. A questionnaire on their personal lifestyle was distributed. The results indicated that more than 90% gave sound, affirmative responses to questions on such items as toothbrushing and handwashing in the bathroom. On the other hand, more than 60% responded by stating that they rarely or never engage in any of the daily practices, such as bed-making or putting away bedding after rising or picking up dirt on the floor. The results indicated that teaching in nursing education should be designed with consideration given to the student's background, such as that observed here.

Key words

nursing university students, training in nursing art, lifestyle

要 旨

看護を提供する者の日常の生活習慣は、看護技術の質に反映されると言われる。そこで本研究では、看護技術の習得に生活習慣が影響していると考え、看護学生の日常の生活習慣に関する調査を行った。対象者は看護技術の講義・演習履修前のX大学看護学科1年生84名で、学生自身の日常の生活習慣の実態について質問紙による調査を実施した。その結果、歯磨きやトイレでの手洗いなどの項目は学生の90%以上が「必ずする」と回答していた。しかし、起床後のベッドや布団の整頓、落ちているゴミを拾うなどの項目は学生の60%以上が「あまりしない」「全くしない」と回答していた。このような学生の背景をふまえた看護技術教育の工夫が必要であることが示唆された。

キーワード

看護系大学生 看護技術教育 生活習慣

はじめに

看護技術には、対象者の環境を整え、食事・清潔・排泄・睡眠など患者の生活に安全と安楽を提供するための日常生活の援助技術と、診療に関わる援助技術がある。X大学では1年次生後期から1年間に渡りこれらの基礎看護技術の教育が行われている。この演習時の学生の行動を見ると、学生自身の習慣化された日常生活の基本的動作が学生の行動に影響を及ぼしているように感じることが多い。例えば「タオルに付着した垢や石鹸分を落とす際、湯の中で泳がせる」「患者役をしていて、ベッドから出た後上掛けが乱れている」「ゴミが落ちていてもそのまま通過する」等である。どのようにしたらタオルの汚れを落とすことができるのか、どのようにしたら速やかに気持ちよくベッドを使えるか、生活の場がきれいに整っていないとそこで生活する人はどのように感じるか、日常生活の中で経験することがあるのだろうか。こうした実態はX大学でのみの現象ではなく、また最近指摘され始めたことでもない。看護教育の領域においては、今より20年以上も前から、看護学生の生活習慣の変化に伴う不器用さと、それに起因する技術の習得の困難に対する危惧に動機付けられた研究が数多く報告されている。^{1) 2) 3) 4) 5) 6)} 現代社会は様々な家電の発達と普及により、手間のかかる家事労働が簡単に、そして楽になり、生活習慣が変化した。また核家族化が進み、家庭内で賤や物事を効率よく上手に行う段取りの方法が、祖父母や親から子へと伝えられる機会が少なくなった。それらの生活の変化が看護学生に多大な影響を与えた、と述べる研究が多い。1983年に氏家ら⁷⁾は学生の生活環境が個室化し家事を観察する機会が少ないことや、家事の簡素化が生活関連動作の自立を阻害し、看護者を教育する上で問題になると述べている。野々村ら^{8) 9)}は1980～1990年代に学生の家事経験と手指の動作と看護技術について継続して実験調査を行い、それらの関連性を報告している。一方、石井ら¹⁰⁾は1984年に学生の手伝いの量と方法を調査し、基本的な生活行動ができるためには量でなくその方法が問題である

こと、また直接自分が困らないことに関しては無関心という「現代の若者気質の現れ」を指摘し、気づきや思いやり、責任感を育てる指導方法が課題であると述べている。大日向ら^{11) 12)}は1990年代後半から2000年にかけての生活技術と生活行動、看護学生の手指の動きに関する研究で、学生の生活行動が手指を使わなくてもよい方向へ簡便化・簡略化されて、1980年代の野々村報告より生活技術力がさらに低下していることを報告している。これらの先行研究は、習慣化された基本的な動作と、看護技術の習得、気づきには密接な関連があることを示している。

本研究では、学生の日常生活と習慣の実態を把握するため、看護技術の講義と演習を履修する前の看護大学生の日常の生活習慣に関する調査を実施した。

研究方法

看護学概論と看護対象論を履修済みで、看護技術の講義と演習を履修する前の学生自身の日常生活の習慣の実態についてアンケート調査を実施した。

1. 調査対象

X大学看護学科に在籍した1年次生84名を対象とした。

2. 調査時期

2006年7月

3. 調査方法

自記式調査票を配布し、その場で記入してもらい、直接回収した。

4. 調査内容

学生が起床し登校・帰宅を経て就寝に至るまでの中で、日常的に行われると予測される行動について26項目を取り上げて、「必ずする」「することが多い」「あまりしない」「全くしない」の4段階のリカートスケールでその頻度を問うた。さらに「あまりしない」「全くしない」と回答した学生については、その理由を「習慣がない」「必要がない」「面

倒」「その他(自由記載)」の4つの選択肢から選ぶ回答形式とした。

5. 分析方法

本研究では家事経験の機会が居住形態が関与していると予測し、「一人暮らし」と「同居者あり」、さらに、一人暮らしの学生が帰省して家族と共に生活する時の「帰省時」の3つの居住形態から各カテゴリーの傾向を検討した。

26の項目の行動を対象者への援助につながる意味を考慮して「清潔・整容習慣」「家でのあいさつ」「後片付け」「家事分担」「マナー」にカテゴリー分類を行った。各カテゴリーは次のとおりに定義した。

「清潔・整容習慣」:

「身体の汚れを取り、身だしなみを整えるための習慣化された行動」とした。対象者の身体の清潔への援助を学ぶことに関与する。

「家でのあいさつ」:

「その場や機会に応じた社会的・儀礼的な言葉」とした。対象者とのコミュニケーション、接遇を学ぶことに関与する。

「後片付け」:

「身の回りを清潔に、また整頓された状態に保つよう習慣化された考えに基づく行動」とした。対象者の生活環境をきれいに使いやすく整えることを学ぶ事に関与する。

「家事分担」:

「家事で、他者に言われて行うのではなく、自分から進んで役割分担を負うもの」とした。役割を自覚し、行うことを学ぶ事に関与する。

「マナー」:

広辞苑では「行儀、作法」とされているが、本研究では「他者への配慮を根拠とした行動」とした。対象者への気づきと配慮を学ぶ事に関与する。

6. 研究の倫理的配慮

調査の質問紙を配布するにあたり、研究の目的、方法、無記名で個人は特定されないこ

と、調査協力の有無により学生に不利益が生じないことを文書と口頭で説明した。説明と配布・回収は、学生の成績評価には直接関わらない研究メンバーが行った。その上で研究の主旨に同意を得られた学生を対象に調査を実施した。

結果

アンケート調査を行った結果を以下にまとめた。(表1.2.3.) 質問紙の設問文は『 』、回答文は「 」で示した。

1. 対象の属性(表4)

調査対象者は84名、うち有効回答者82名、有効回答率は97.6%であった。有効回答者の性別は、男性が7名(8.5%)、女性が75名(91.5%)であった。年齢は18~20歳が80名(97.6%)、無記入が2名(2.4%)であり、平均年齢は18.4歳であった。居住形態では、「一人暮らし」が37名(45.1%)、「同居者あり」が45名(54.9%)であった。

2. 「清潔・整容習慣」のカテゴリー

「清潔・整容習慣」のカテゴリー項目は『朝は歯磨きをしますか』、『昼食後、歯磨きをしますか』、『夜は歯磨きをしますか』、『学校で、トイレの後は手を洗っていますか』、『家で、トイレの後は手を洗っていますか』、『外出先から帰ったときには、うがいをしていますか』、『外出先から帰ったときには、手を洗っていますか』、『入浴やシャワーをしない日があるとすれば、顔を洗ってから寝ますか』、『出かける前に髪を整えていますか』、『寝るときには、パジャマなどの寝間着に着替えていますか』の10項目である。『朝は歯磨きをしますか』と『夜は歯磨きをしますか』は両項目とも「必ずする」「することが多い」の回答を合わせると90%以上になるが、『昼食後、歯磨きをしますか』を「必ずする」「することが多い」の回答は全体のうち2名(2.4%)と低い。『昼食後、歯磨きをしますか』をしない理由として、「習慣がない」と回答した学生が40名(48.8%)他に「歯磨きセットを持ってきていない」10名(12.2%)、「歯

表1 居住形態別の生活習慣

カテゴリー	生活習慣	居住形態	必ずする	することが多い	あまりしない	全くしない	無回答	r (%)
清潔・整容・習慣	朝は歯磨きをしますか	全 体	77 (93.9)	4 (4.9)	1 (1.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	
		一人暮らし	34 (91.9)	2 (5.4)	1 (2.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	
		同居者あり	43 (95.6)	2 (4.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	
	昼は歯磨きをしますか	全 体	0 (0.0)	2 (2.4)	37 (45.1)	43 (52.4)	0 (0.0)	
		一人暮らし	0 (0.0)	2 (5.4)	15 (40.5)	20 (54.1)	0 (0.0)	
		同居者あり	0 (0.0)	0 (0.0)	22 (48.9)	23 (51.1)	0 (0.0)	
	夜は歯磨きをしますか	全 体	66 (80.5)	9 (11.0)	6 (7.3)	1 (1.2)	0 (0.0)	
		一人暮らし	30 (81.1)	5 (13.5)	2 (5.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	
		同居者あり	36 (80.0)	4 (8.9)	4 (8.9)	1 (2.2)	0 (0.0)	
	学校で、トイレの後は手を洗っていますか	全 体	76 (92.7)	3 (3.7)	2 (2.4)	1 (1.2)	0 (0.0)	
		一人暮らし	35 (94.6)	1 (2.7)	1 (2.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	
		同居者あり	41 (91.1)	2 (4.4)	1 (2.2)	1 (2.2)	0 (0.0)	
家で、トイレの後は手を洗っていますか	全 体	71 (86.6)	8 (9.8)	2 (2.4)	1 (1.2)	0 (0.0)		
	一人暮らし	33 (89.2)	4 (10.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		
	同居者あり	38 (84.4)	4 (8.9)	2 (4.4)	1 (2.2)	0 (0.0)		
外出先から帰ったときには、うがいをしていますか	全 体	17 (20.7)	15 (18.3)	30 (36.6)	20 (24.4)	0 (0.0)		
	一人暮らし	9 (24.3)	6 (16.2)	12 (32.4)	10 (27.0)	0 (0.0)		
	同居者あり	8 (17.8)	9 (20.0)	18 (40.0)	10 (22.2)	0 (0.0)		
外出先から帰ったときには、手を洗っていますか	全 体	44 (53.7)	18 (22.0)	14 (17.1)	6 (7.3)	0 (0.0)		
	一人暮らし	20 (54.1)	9 (24.3)	6 (16.2)	2 (5.4)	0 (0.0)		
	同居者あり	24 (53.3)	9 (20.0)	8 (17.8)	4 (8.9)	0 (0.0)		
入浴やシャワーをしない日があるとすれば、顔を洗ってから寝ますか	全 体	59 (72.0)	17 (20.7)	0 (0.0)	5 (6.1)	1 (1.2)		
	一人暮らし	27 (73.0)	8 (21.6)	0 (0.0)	2 (5.4)	0 (0.0)		
	同居者あり	32 (71.1)	9 (20.0)	0 (0.0)	3 (6.7)	1 (2.2)		
出かける前に髪を整えていますか	全 体	71 (86.6)	10 (12.2)	1 (1.2)	0 (0.0)	0 (0.0)		
	一人暮らし	35 (94.6)	2 (5.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		
	同居者あり	36 (80.0)	8 (17.8)	1 (2.2)	0 (0.0)	0 (0.0)		
寝るときには、パジャマなどの寝間着に着替えていますか	全 体	75 (91.5)	3 (3.7)	3 (3.7)	1 (1.2)	0 (0.0)		
	一人暮らし	33 (89.2)	2 (5.4)	2 (5.4)	0 (0.0)	0 (0.0)		
	同居者あり	42 (93.3)	1 (2.2)	1 (2.2)	1 (2.2)	0 (0.0)		
家でのあいさつ	朝起きた時、誰かに「おはよう」などの挨拶を言っていますか	全 体	28 (34.1)	13 (15.9)	15 (18.3)	26 (31.7)	0 (0.0)	
		一人暮らし	6 (16.2)	1 (2.7)	3 (8.1)	27 (73.0)	0 (0.0)	
		同居者あり	22 (48.9)	12 (26.7)	11 (24.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	
	帰宅した時、「ただいま」などの挨拶を言っていますか	全 体	34 (41.5)	14 (17.1)	9 (11.0)	25 (30.5)	0 (0.0)	
		一人暮らし	3 (8.1)	5 (13.5)	6 (16.2)	23 (62.2)	0 (0.0)	
		同居者あり	31 (68.9)	9 (20.0)	3 (6.7)	2 (4.4)	0 (0.0)	
	食事の前に「いただきます」を言っていますか	全 体	40 (48.8)	26 (31.7)	6 (7.3)	10 (12.2)	0 (0.0)	
		一人暮らし	14 (37.8)	15 (40.5)	3 (8.1)	5 (13.5)	0 (0.0)	
		同居者あり	26 (57.8)	11 (24.4)	3 (6.7)	5 (11.1)	0 (0.0)	
	食事の後に「ごちそうさま」を言っていますか	全 体	38 (46.3)	24 (29.3)	11 (13.4)	9 (11.0)	0 (0.0)	
		一人暮らし	12 (32.4)	14 (37.8)	6 (16.2)	5 (13.5)	0 (0.0)	
		同居者あり	26 (57.8)	10 (22.2)	5 (11.1)	4 (8.9)	0 (0.0)	
後片付け	パジャマなどの寝間着を脱いだ後、たたむか軽くまとめるかしていますか	全 体	18 (22.0)	31 (37.8)	13 (15.9)	20 (24.4)	0 (0.0)	
		一人暮らし	8 (21.6)	15 (40.5)	6 (16.2)	8 (21.6)	0 (0.0)	
		同居者あり	10 (22.2)	16 (35.6)	7 (15.6)	12 (26.7)	0 (0.0)	
	起床後、布団をたたんだり、ベッドを整えたりしていますか	全 体	15 (18.3)	17 (20.7)	23 (28.0)	27 (32.9)	0 (0.0)	
		一人暮らし	9 (24.3)	12 (32.4)	10 (27.0)	6 (16.2)	0 (0.0)	
		同居者あり	6 (13.3)	5 (11.1)	13 (28.9)	21 (46.7)	0 (0.0)	
	髪を整えた後、落ちた髪の毛は拾っていますか	全 体	15 (18.3)	21 (25.6)	27 (32.9)	19 (23.2)	0 (0.0)	
		一人暮らし	8 (21.6)	10 (27.0)	15 (40.5)	4 (10.8)	0 (0.0)	
		同居者あり	7 (15.6)	11 (24.4)	12 (26.7)	15 (33.3)	0 (0.0)	
	食事の前に、食べ物を置くところを拭いていますか	全 体	29 (35.4)	25 (30.5)	18 (22.0)	10 (12.2)	0 (0.0)	
		一人暮らし	8 (21.6)	15 (40.5)	9 (24.3)	5 (13.5)	0 (0.0)	
		同居者あり	21 (46.7)	10 (22.2)	9 (20.0)	5 (11.1)	0 (0.0)	
シャンプーの後、排水口にたまった髪の毛を取り除いていますか	全 体	16 (19.5)	14 (17.1)	29 (35.4)	23 (28.0)	0 (0.0)		
	一人暮らし	12 (32.4)	10 (27.0)	14 (37.8)	1 (2.7)	0 (0.0)		
	同居者あり	4 (8.9)	4 (8.9)	15 (33.3)	22 (48.9)	0 (0.0)		
家事分担	ゴミ収集日に、あなたはゴミ出しをしていますか	全 体	29 (35.4)	14 (17.1)	14 (17.1)	25 (30.5)	0 (0.0)	
		一人暮らし	24 (64.9)	9 (24.3)	2 (5.4)	2 (5.4)	0 (0.0)	
		同居者あり	5 (11.1)	5 (11.1)	12 (26.7)	23 (51.1)	0 (0.0)	
自分の下着(ショーツ、トランクスなど)は自分で洗濯をしていますか	全 体	43 (52.4)	11 (13.4)	11 (13.4)	17 (20.7)	0 (0.0)		
	一人暮らし	36 (97.3)	1 (2.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		
	同居者あり	7 (15.6)	10 (22.2)	11 (24.4)	17 (37.8)	0 (0.0)		
マナー	あなたの後に人が入ってこようとしています。ドアを手で開けた状態に保っておけますか	全 体	26 (31.7)	51 (62.2)	4 (4.9)	0 (0.0)	1 (1.2)	
		一人暮らし	12 (32.4)	22 (59.5)	2 (5.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	
		同居者あり	14 (31.1)	29 (64.4)	2 (4.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	
トイレトーパーがあなたの分です。無くなってしまいました。新しいものに取っかえしてからトイレを出ますか	全 体	39 (47.6)	24 (29.3)	14 (17.1)	5 (6.1)	0 (0.0)		
	一人暮らし	14 (37.8)	15 (40.5)	4 (10.8)	4 (10.8)	0 (0.0)		
	同居者あり	25 (55.6)	9 (20.0)	10 (22.2)	1 (2.2)	0 (0.0)		
あなたの目の前にゴミが落ちています。気がついたら拾ってゴミ箱に捨てますか	全 体	3 (3.7)	29 (35.4)	39 (47.6)	11 (13.4)	0 (0.0)		
	一人暮らし	1 (2.7)	12 (32.4)	18 (48.6)	6 (16.2)	0 (0.0)		
	同居者あり	2 (4.4)	17 (37.8)	21 (46.7)	5 (11.1)	0 (0.0)		
使用済み生理用品は包んで捨てますか	全 体	73 (89.0)	2 (2.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		
	一人暮らし	35 (94.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		
	同居者あり	38 (84.4)	2 (4.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		

1) 一人暮らしの学生の帰省時 全体(n=82)、一人暮らし(n=37)、同居者あり(n=45)、帰省時(n=37)

表2 「あまりしない」「全くしない」の理由 全体

カテゴリー	生活習慣	習慣がない	必要性がない	面倒	その他	無回答	合計
清潔・整容習慣	朝は歯磨きをしますか	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)
	昼は歯磨きをしますか	40 (50.0)	1 (1.3)	11 (13.8)	24 (30.0)	4 (5.0)	80 (100.0)
	夜は歯磨きをしますか	2 (28.6)	0 (0.0)	4 (57.1)	1 (14.3)	0 (0.0)	7 (100.0)
	学校で、トイレの後は手を洗っていますか	1 (33.3)	0 (0.0)	2 (66.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)
	家で、トイレの後は手を洗っていますか	1 (33.3)	0 (0.0)	2 (66.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)
	外出先から帰ったときには、うがいをしていますか	24 (48.0)	1 (2.0)	18 (36.0)	2 (4.0)	5 (10.0)	50 (100.0)
	外出先から帰ったときには、手を洗っていますか	9 (45.0)	0 (0.0)	9 (45.0)	1 (5.0)	1 (5.0)	20 (100.0)
	入浴やシャワーをしない日があるとすれば、顔を洗ってから寝ますか	1 (20.0)	1 (20.0)	2 (40.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	5 (100.0)
	出かける前に髪を整えていますか	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)
	寝るときには、パジャマなどの寝間着に着替えていますか	0 (0.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	1 (25.0)	2 (50.0)	4 (100.0)
家でのあいさつ	朝起きた時、誰かに「おはよう」などの挨拶を言っていますか	6 (14.6)	7 (17.1)	2 (4.9)	24 (58.5)	2 (4.9)	41 (100.0)
	帰宅した時、「ただいま」などの挨拶を言っていますか	2 (5.9)	6 (17.6)	0 (0.0)	24 (70.6)	2 (5.9)	34 (100.0)
	食事の前に「いただきます」を言っていますか	4 (25.0)	4 (25.0)	5 (31.3)	1 (6.3)	2 (12.5)	16 (100.0)
	食事の後に「ごちそうさま」を言っていますか	6 (30.0)	3 (15.0)	6 (30.0)	2 (10.0)	3 (15.0)	20 (100.0)
後片付け	パジャマなどの寝間着を脱いだ後、たたむか軽くまとめるかしていますか	10 (30.3)	6 (18.2)	15 (45.5)	2 (6.1)	0 (0.0)	33 (100.0)
	起床後、布団をたたんだり、ベッドを整えたりしていますか	16 (32.0)	11 (22.0)	0 (0.0)	3 (6.0)	20 (40.0)	50 (100.0)
	髪を整えた後、落ちた髪の毛は拾っていますか	14 (30.4)	6 (13.0)	14 (30.4)	7 (15.2)	5 (10.9)	46 (100.0)
	食事の前に、食べ物を置くところを拭いていますか	7 (25.0)	5 (17.9)	12 (42.9)	2 (7.1)	2 (7.1)	28 (100.0)
	シャンプーの後、排水口にたまった髪の毛を取り除いていますか	16 (30.8)	3 (5.8)	17 (32.7)	10 (19.2)	6 (11.5)	52 (100.0)
家事分担	ゴミ収集日に、あなたはゴミ出しをしていますか	14 (35.9)	10 (25.6)	3 (7.7)	11 (28.2)	1 (2.6)	39 (100.0)
	食器を自分で洗っていますか	6 (23.1)	8 (30.8)	6 (23.1)	4 (15.4)	2 (7.7)	26 (100.0)
	自分の下着(ショーツ、トランクスなど)は自分で洗濯をしていますか	10 (35.7)	5 (17.9)	5 (17.9)	4 (14.3)	4 (14.3)	28 (100.0)
マナー	あなたの後に人が入ってこようとしていますが、ドアを手で開けた状態に保ってあげますか	1 (25.0)	1 (25.0)	2 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)
	トイレットペーパーがあなたの分まで無くなってしまいました。新しいものに取りかえてからトイレを出ますか	2 (10.5)	1 (5.3)	14 (73.7)	0 (0.0)	2 (10.5)	19 (100.0)
	あなたの目の前にゴミが落ちています。気がついたら拾ってゴミ箱に捨てますか	8 (16.0)	3 (6.0)	35 (70.0)	3 (6.0)	1 (2.0)	50 (100.0)

表3 「あまりしない」「全くしない」理由の「その他」記述内容 全体

カテゴリー	生活習慣	自由記載
清潔・整容習慣	昼は歯磨きをしますか	・歯磨きセットを持ってきていない(10)・家ではですが学校ではしない(3)・歯みがきをする場所がない(2)・時間がない(2)・時間と場所が合わない(2)・トイレで磨くのがはずかしい・ガムをかむ・したいとは思っているが悩み中
	夜は歯磨きをしますか	・疲れた時そのまま寝てしまうことが多い
	外出先から帰ったときには、うがいをしていますか	・かぜをひいていないから ・かぜの流行時や冬場以外しない
	寝るときには、パジャマなどの寝間着に着替えていますか	・Tシャツとパンツ
家でのあいさつ	朝起きた時、誰かに「おはよう」などの挨拶を言っていますか	・言う相手がない(21) ・会わない ・言うタイミングがつかめない ・家族が家を出ている場合が多い
	帰宅した時、「ただいま」などの挨拶を言っていますか	・一人暮らしだから(12) ・相手がいない(11) ・会わない
	食事の前に「いただきます」を言っていますか	・一人暮らしだから
	食事の後に「ごちそうさま」を言っていますか	・一人暮らしだから(2)
後片付け	パジャマなどの寝間着を脱いだ後、たたむか軽くまとめるかしていますか	・脱いですぐ洗濯機に入れるから
	起床後、布団をたたんだり、ベッドを整えたりしていますか	・時間がない(3)
	髪を整えた後、落ちた髪の毛は拾っていますか	・部屋を掃除するときにまとめて拾う(3) ・週末の清掃の際きれいにするから ・あまり髪が落ちないので ・どこに行ったのかわからないから ・気づかない
	食事の前に、食べ物を置くところを拭いていますか	・自分ではしない ・よごれていないから
家事分担	シャンプーの後、排水口にたまった髪の毛を取り除いていますか	・そうじのときにまとめてする(6) ・排水口にたまらない(2) ・排水口ネットを使っているから ・定期的にまとめてするから
	ゴミ収集日に、あなたはゴミ出しをしていますか	・親がやる(3) ・母がやる(2) ・祖母がやる ・父がやる ・家族がやる ・手伝いで行うのでたまにだけ ・私の役割ではないから ・ゴミ収集日は自由だから
	食器を自分で洗っていますか	・祖母がやる ・いっばいある時は母にまとめて洗ってもらうので ・ほかのひとがするから ・食器洗い機があるため
	自分の下着(ショーツ、トランクスなど)は自分で洗濯をしていますか	・家族全員まとめてあらう(3) ・家族が女だけだから ・たまに ・普段母が洗濯をしているので
マナー	あなたの目の前にゴミが落ちています。気がついたら拾ってゴミ箱に捨てますか	・悩んでいるうちに通り過ぎてしまうから ・少し恥ずかしいから

表4 対象者の属性

		n=82	
		人	%
性別	男性	7	(8.5)
	女性	75	(91.5)
居住形態	一人暮らし	37	(45.1)
	同居者あり	45	(54.9)

磨きをする場所や時間がない」4名(4.8%)が挙がっている。『学校で、トイレの後は手を洗っていますか』を「必ずする」のは76名(92.7%)、『家で、トイレの後は手を洗っていますか』を「必ずする」のは71名(86.6%)であり、しない理由は両項目とも「習慣がない」が1名(1.2%)、「面倒」が2名(2.4%)であった。『外出先から帰ったときには、うがいをしていますか』は「必ずする」「することが多い」と回答した者は32名で全体の39.0%であった。『寝るときには、パジャマなどの寝間着に着替えていますか』は全体の75名(91.5%)が「必ずする」「することが多い」と回答している。「清潔・整容習慣」の категорияでは居住形態による傾向の差は見られなかった。

3. 「家でのあいさつ」の category

「家でのあいさつ」の category 項目は『朝起きた時、誰かに「おはよう」などの挨拶を言っていますか』、『帰宅した時、「ただいま」などの挨拶を言っていますか』、『食事の前に「いただきます」を言っていますか』、『食事の後に「ごちそうさま」を言っていますか』の4項目である。「一人暮らし」で『朝起きた時、誰かに「おはよう」などの挨拶を言っていますか』を「必ずする」「することが多い」と回答した学生は7名(18.9%)、『帰宅した時、「ただいま」などの挨拶を言っていますか』と回答した学生は8名(21.6%)であった。「同居者あり」で同じ項目を見ると『朝起きた時、誰かに「おはよう」などの挨拶を言っていますか』は34名(75.6%)、『帰宅した時、「ただいま」などの挨拶を言っていますか』は40名(88.9%)であった。「一人暮らし」では『食事の前に「いただきます」を言っていますか』を「必ずする」「することが多い」のは29名(73.3%)、『食事の後に

「ごちそうさま」を言っていますか』は26名(70.2%)、「同居者あり」ではそれぞれ37名(82.2%)、36名(80.0%)であった。「一人暮らし」が帰省した時には、「必ずする」の割合が4項目とも「同居者あり」を上回る結果となっている。

4. 「後片付け」の category

「後片付け」の category 項目は『パジャマなどの寝間着を脱いだ後、たたむか軽くまとめるかしていますか』、『起床後、布団をたたんだり、ベッドを整えたりしていますか』、『髪を整えた後、落ちた髪の毛は捨てていますか』、『あなたの目の前にゴミが落ちています。気がついたら拾ってゴミ箱に捨てますか』、『食事の前に、食べ物を置くところを拭いていますか』、『シャンプーの後、排水口にたまった髪の毛を取り除いていますか』の6項目である。『起床後、布団をたたんだり、ベッドを整えたりしていますか』の項目は、「必ず寝間着をたたむ」は15名(18.3%)、「必ず布団・ベッドを整える」は18名(22.0%)で、「一人暮らし」では23名(56.7%)が「必ずする」「することが多い」と回答しているのに対して、「同居者あり」では11名(24.4%)が「必ずする」「することが多い」と回答している。しない理由としては、『パジャマなどの寝間着を脱いだ後、たたむか軽くまとめるかしていますか』、『起床後、布団をたたんだり、ベッドを整えたりしていますか』とも「面倒」「習慣がない」「必要性がない」の順で多い。『食事の前に、食べ物を置くところを拭いていますか』を「必ずする」「することが多い」のは全体のうち54名(65.9%)であった。同様に「必ずする」「することが多い」という回答に着目すると、『髪を整えた後、落ちた髪の毛は捨てていますか』では37名(43.9%)、『あなたの目の前にゴミが落ちています。気がついたら拾ってゴミ箱に捨てますか』では32名(39.1%)、『シャンプーの後、排水口にたまった髪の毛を取り除いていますか』が31名(36.6%)といずれも50%未満であった。『あなたの目の前にゴミが落ちています。気がついたら拾ってゴミ箱に捨てますか』をしないと答えた理由は「習慣がな

い」が8名(9.8%)「必要性がない」が3名(3.7%)「面倒」が35名(42.7%)で、他の項目に比べて「面倒」の割合が高かった。『シャンプーの後、排水口にたまった髪の毛を取り除いていますか』は「一人暮らし」の22名(59.4%)が「必ずする」「することが多い」と回答したのに対して、「同居者あり」では8名(17.8%)であった。しない理由としては「習慣がない」が16名(19.5%)「面倒」が17名(20.7%)であった。

5. 「家事分担」の 카테고리 (図1)

「家事分担」の 카테고리項目は『ゴミ収集日に、あなたはゴミ出しをしていますか』、『食器を自分で洗っていますか』、『自分の下着(ショーツ、トランクスなど)は自分で洗濯をしていますか』の3項目である。居住形態が「同居者あり」及び「帰省時」の学生はこれらの項目を「必ずする」「することが多い」割合が50%以下であった。『ゴミ収集日に、あなたはゴミ出しをしていますか』を「必ずする」「することが多い」と回答した学生は全体のうち43名(52.5%)であり、しな

い理由として、「習慣がない」「必要性がない」のほかに、他の家族の役割として挙げる学生が11名(13.5%)であった。

6. 「マナー」の 카테고리

「マナー」の 카테고리項目は『あなたの後に人が入ってこようとしています。ドアを手で開けた状態に保ってあげますか』、『トイレトイレットペーパーがあなたの分で無くなってしまいました。新しいものに取りかえてからトイレを出ますか』、『使用済み生理用品は包んで捨てますか』、『あなたの目の前にゴミが落ちています。気がついたら拾ってゴミ箱に捨てますか』の4項目である。『使用済み生理用品は包んで捨てますか』は75名(女子の100%)、『あなたの後に人が入ってこようとしています。ドアを手で開けた状態に保ってあげますか』では77名(93.9%)が「必ずする」「することが多い」と回答している。『トイレトイレットペーパーがあなたの分で無くなってしまいました。新しいものに取りかえてからトイレを出ますか』では「あまりしない」「まったくしない」と回答したものは19名

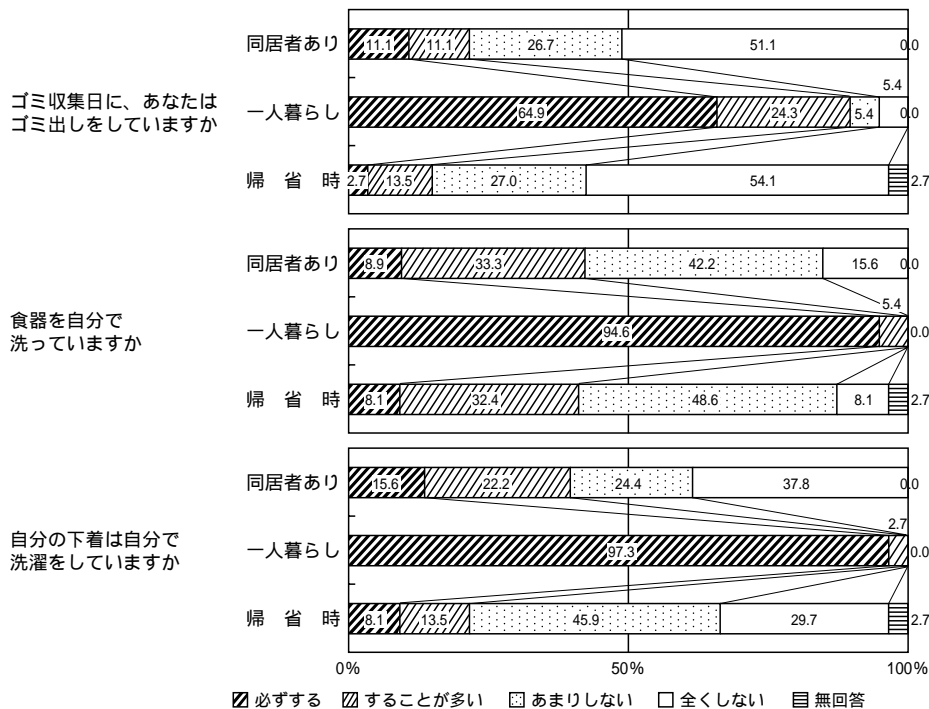


図1 居住形態別「家事分担」

(23.2%)であったが、しない理由として「面倒」が14名(73.7%)で最も多かった。

考察

本研究では、日常生活における基本的な動作や気づき、段取りする力が身につけていないことが看護技術の習得を妨げる一要因と考え、学生の日常生活と習慣の実態を把握した。

カテゴリー分類は「清潔・整容習慣」「家でのあいさつ」「後片付け」「家事分担」「マナー」である。

1. 「清潔・整容習慣」

「清潔・整容習慣」のカテゴリーでは、『朝は歯磨きをしますか』と『出かける前に髪を整えていますか』を「必ずする」「することが多い」と回答した学生がいずれも81名(98.8%)と最も多かった。「あまりしない」「全くしない」と回答した学生が多かったのは『昼食後、歯磨きをしますか』80名(97.6%)、『外出先から帰ったときには、うがいをしていますか』50名(61.0%)、『外出先から帰ったときには、手を洗っていますか』20名(24.4%)であった。しない理由は「習慣がない」「面倒」の順で多かった。看護では感染予防の観点から手洗いが重要視されている。しかし、まだ看護技術で清潔の意義を学んでいない学生の場合、手洗いやうがいなどの清潔習慣は確立していないということも考えられる。

2. 「家でのあいさつ」

「家でのあいさつ」のカテゴリーでは、「同居家族あり」の70~80%の学生がすべての項目で「必ずする」「することが多い」と回答している。しない理由には「言う相手がいない」「会わない」等、身近に言う対象がいればすることが示唆されるものがあった。また、「おはよう」「ただいま」などの人に対するあいさつは、居住形態によって数値に差があるのに対して、「いただきます」「ごちそうさま」のように対人に限らない、感謝の気持ちを表すあいさつは、「一人暮らし」でも70%以上が「必ずする」「することが多い」

と回答しており、「同居者あり」の学生とあまり差はなかった。

3. 「後片付け」

「後片付け」のカテゴリーにおいては、『食事の前に、食べ物を置くところを拭いていますか』を「必ずする」「することが多い」と回答した学生が54名(65.4%)であったのに対して、『髪を整えた後、落ちた髪の毛は拾っていますか』『シャンプーの後、排水口にたまった髪の毛を取り除いていますか』はいずれも50%未満であった。この結果から、半数の学生は、これから行うことの準備行為はよく行うが、後始末に関する行為は行わないのではないかと推測される。さらに学生は就寝前に寝間着に着替えることはしても、使用した後の寝衣や寝具を整える行為の割合が低いことがわかった。特に『起床後、布団をたたんだり、ベッドを整えたりしていますか』は「あまりしない」「まったくしない」と回答した学生が50名(61%)で、演習時に患者役の学生がベッドを出た後に寝具を乱れたままにしておく行動はこの結果と繋がると推測される。「必ず布団・ベッドを整える」と22%の学生が回答したが、一般に健康人である学生は、起床後の生活の場は寝具から離れるため、改めて整える必要性を感じないのではないだろうか。一方、入院している対象者はベッドとその周囲が生活の場である。そして、その生活の場は常に他者の目に触れている。看護技術の講義と演習では、一日中寝衣を着てベッド上で過ごす対象者の生活のリズムを整え、気持ちよく生活するために寝具を整えることが必要であると学習する。しかし寝具を整えることが習慣化していない学生には、対象者にこのような援助が必要であると気づきにくいのではないかと考えられる。

4. 「家事分担」

「家事分担」のカテゴリーの結果から、家族と同居している場合、自発的に家事分担を担っている学生数は50%以下であり、一人暮らしで普段家事を自分で行っている学生も帰省して家族の中に入れば、家事の役割分担をする者が50%以下になった。大日向⁽³⁾や氏家⁽⁴⁾

らの指摘したように、家電の進歩により家事が簡略化され、家族のすべてが家事を分担する必要がなくなったこと、核家族化で昔ながらの生活スタイルを伝える祖父母など年長の家族との同居が減り、家庭内の役割教育や躾の機会が少なくなったことなどが一要因となっているのではないかと考えられる。

5. 「マナー」

「マナー」のカテゴリーにおいて『トイレトーパーがあなたの分で無くなってしまいました。新しいものに取りかえてからトイレを出ますか』を「必ずする」「することが多い」と回答した学生は63名(76.9%)である。配慮の対象がすぐ目の前にいる誰かである『あなたの後に人が入ってこようとしています。ドアを手で開けた状態に保ってあげますか』を「必ずする」「することが多い」と回答した学生は77名(93.9%)で、配慮する対象は目の前にはいない『使用済み生理用品は包んで捨てますか』『トイレトーパーがあなたの分で無くなってしまいました。新しいものに取りかえてからトイレを出ますか』に比べて高い割合になっている。『使用済み生理用品は包んで捨てますか』は他の項目と比べてやや特殊な性質を持つ項目であると考えた上で、これらの結果から、配慮する対象が目の前にいない場合にその行動のモチベーションは低い傾向にあると推測される。また、『あなたの目の前にゴミが落ちています。気がついたら拾ってゴミ箱に捨てますか』の項目に対しては32名(49.0%)の学生が「必ずする」「することが多い」と回答している。しない理由として35名(70.0%)が「面倒」を挙げている。石井¹⁵⁾らは「若者気質」として直接自分が困らないことに無関心と述べているが、学校でゴミが落ちているのを見ても面倒だから拾わないという回答は、それを端的に表しているように思われる。看護者は対象者に関心を持ち、対象者のニードを発見し、ニードを充足させるために援助する。対象者への気づきや気づいた時は放置せずに対応することは、看護において学生が学ぶべき最も重要な態度のひとつであると考えられる。

結論

本調査では、学生の日常生活と習慣の実態を把握した。その結果次のような知見が得られた。

1. 朝の歯磨きや髪を整える行動は98.8%であったが、外出先から帰ったときの手洗いは24.4%と低かった。看護技術履修前では、整容行動は清潔を保つ動作よりもよく行われると考えられる。
2. あいさつをする対象がいる場合、70%以上の学生があいさつをする。
3. 後片付けに関する行動では、整髪後、自分の髪を拾わない学生と起床後ベッドを整えない学生の割合はそれぞれ全体の約60%であった。
4. 家庭内で自発的に家事分担を担っている学生は半数以下である。
5. 他者に配慮する行動は、対象が目の前にいる場合90%以上が行うが、例えば落ちているゴミを拾うなど、目の前に配慮の対象がいけない場合には約60%の学生が拾わないと回答していた。

引用・参考文献

- 1) 氏家幸子、阿曾洋子．学生の入学時の生活観連動さと看護技術演習の実態．第14回日本看護学会集録、看護教育、1983；281-284．
- 2) 石井南美穂、赤嶺むつ子、石井佐代子、他．看護学生入学前の生活についての実態調査．第15回日本看護学会集録、看護教育、1984；129-132．
- 3) 野々村典子、中川克子．学生の日常における生活技術調査 手指の動きの実技を中心に．第20回日本看護学会集録、看護教育、1989；30(4)：234-238．
- 4) 野々村典子、中川克子．看護系大学生の日常における手指の動きと家事経験．第20回日本看護学会集録、看護教育、日本看護協会出版会、1989；240-243．
- 5) 野々村典子、猪又克子．看護技術と学生の生活技術との関連 手指の動き．北里看護学誌、1992；1(1)：11-18．
- 6) 大日向輝美、三尾弘子．看護系大学生の手指の動きに関する研究 生活技術と看護技術における身体運動機能の側面より．日本看護学会誌、看護協会出版会 2000；9(1)：10-19．
- 7) 前掲書1) p. 283
- 8) 前掲書3) p. 234-238
- 9) 前掲書4) p. 240-243
- 10) 前掲書2) p. 130-131
- 11) 大日向輝美、三尾弘子、八木順子、他．看護系大学生の生活技術と生活行動の実態．日本看護学会論文集 看護教育29号 1999；132-134．
- 12) 前掲書6) p. 10-19
- 13) 前掲書6) p. 10-19
- 14) 前掲書1) p. 281-284
- 15) 前掲書2) p. 130-131